

СТРИБ СТРИБ

Діти тягнуть возик з овочами.

- Ого, яка машина! – Бодьо показує пальцем.
- Це комбайн. Він косить збіжжя, а зерно висипає прямо в причіп.
- У селі зараз жнива. Це означає, що треба зібрати все збіжжя, яке виросло на полі, – пояснює бабуся.
- Як ваші приготування до свята? – кричить з кабіни пан Віктор.
- Ми вже готові! – з гордістю відповідає Мися.
- Я мушу ще зібрати солому! – пан Віктор повертається до роботи.
- Солома на святі?.. – запитує здивована Мися.
- Мабуть, пан Віктор готує сюрприз, – сміється бабуся.

Для дітей 2–3 років

ПОКАЖИ

(не вказуємо пальцем)

- Де трактор?
- Де комбайн?
- Де лелека?
- Де заєць?

ПОКАЖИ

(вказуємо пальцем)

- Як робить трактор?
- Як робить заєць?





Для дітей 3-6 років

РОЗКАЖИ
Звідки береться
борошно?





– Погляньте, лошатко!
Діти із цікавістю
роздивляються господарство,
повз яке проходять. Там видно
стайню та пасовище для коней.
– Запрошуємо до нас!
Ми саме готуємо Гривка
до прогулянки. Треба
його вичистити й одягти, –
каже пані Єва.

Для дітей 2–3 років

ПОКАЖИ
(не вказуємо пальцем)
Де лоша?
Де великий кінь?

СКАЖИ
(указуємо пальцем)
Як говорить кінь?
Як говорить миша?

СКАЖИ, ЩО ЦЕ
(указуємо пальцем)
кінь
хвіст
грива

У що одягнена Інна?
ПОКАЖИ
(не вказуємо пальцем)
шолом
бриджі
жилетку



Бодя й Мисю все дуже цікавить.
 – Мисю, подай мені шкребок, –
 просить пані Єва.
 – Ой... Я не знаю, що це таке, –
 зізнається Мися.
 – Це ота жовта шітка, будемо нею
 чистити шерсть Гривка, – пояснює Інна.
 Мися подає шкребок.
 – Хочете побачити лоша, яке
 народилося кілька днів тому? –
 запитує Інна.
 – Так! Дуже! – вигукують діти.

Для дітей 3-6 років

ПОКАЖИ

(не вказуємо пальцем)

вуздечку
сідло
підкову

Скільки коней
має пані Єва?
полічиш їх?

Примітка: Дитина може не знати деяких назв,
тому їй знадобиться ваша допомога.



сіра



гніда



солова



ряба

ЧИ ЗНАЄШ ТИ

назви мастей коней пані Єви?

– Саме вчасно, старосто! –
 пані Галина запрошує до своєї
 господи. На столі стоїть щось дивне.
 – Це їжак? – сміється Бодю.
 – Це торт шакотис. Бабуся –
 майстриня випікати такі, –
 пояснює Андрусь.
 – Мене навчила їх пекти
 моя мама, – пані
 Галина усміхається
 до пані Стасі.



Для дітей 2–3 років

ПОКАХИ

(не вказуємо пальцем)

Де качка?
 Де індик?
 Де їжак?
 Де курка Гарнуля?

СКАХИ

(указуємо пальцем)

Як говорить качка?
 Як говорить гуска?
 Як говорить індик?
 Як говорить горобець?

СКАХИ, ЩО ЦЕ

(указуємо пальцем)

торт
 курка
 індик





– На святі ми гуртом пектимемо величезний торт, але нам не обійтися без допомоги детективів, – каже Андрусь.

– Детективів? – дивується Мися.

– Нам потрібно аж 40 яєць. Більшість уже зібрали, але нам бракує тих, які знесла курка Гарнуля. Вона це робить у найнесподіваніших місцях, – зітхає Андрусь. Діти починають пошуки.

– Ось! – Бодьо помічає яйце в купі хмизу, де живе їжак.

Для дітей 3-6 років

Які тварини є на подвір'ї?

**ПОКАЖИ ЇХ
і НАЗВИ**

(не вказуємо пальцем)

**ПОКАЖИ
ПО ЧЕРЗІ**

(не вказуємо пальцем)

хлів

їжака

курку

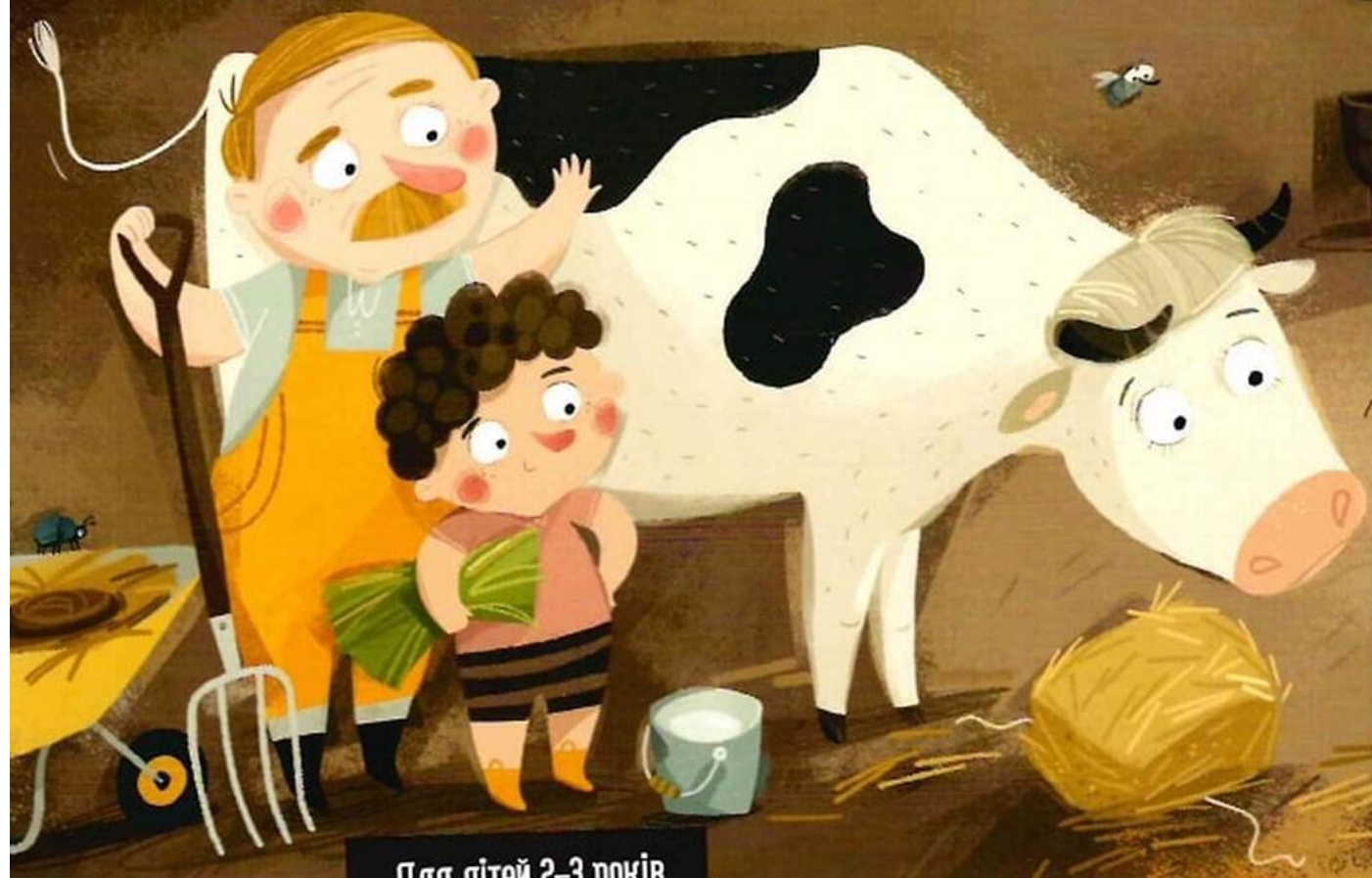
РОЗКАЖИ

Ти пам'ятаєш, скільки яєць потрібно для торта?

Чому діти змушені шукати яйця?

Хто навчив пані Галину пекти торт?

Діти вбігають у хлів. Це будинок для тварин. Тут є навіть ластівки, які звили гніздо високо під стріхою. Пан Гліб вилами зібрав з підлоги брудну солому.
– Тепер треба накидати свіжої соломи, щоб тварини могли відпочити на чистій підстилці. Хочете мені допомогти?
– Звичайно! – вигукнує Бодьо й береться до роботи.
Андрусь приносить воду й траву для годівлі.
– Зірка незабаром стане мамою, – каже пан Гліб, гладячи корову.
– Я бачу ще одне яйце! Гарнуля знесла його в загороді для свинок! – вигукнує Мися.



Для дітей 2–3 років

ПОКАЖИ

(не вказуємо пальцем)

Де свинка-мама?
Де маленькі поросята?
Де павук?

СКАЖИ

(указуємо пальцем)

Як говорить свинка-мама?
Як говорить поросся?
Як говорить корова?
Що роблять поросята?

НАЗВИ ТВАРИН

(указуємо пальцем)

свиня
поросся
кажан
миша
корова





Для дітей 3-6 років

СКАХИ

Чому Бодьо розкидає
солому по підлозі?

ПОКАХИ

(не вказуємо пальцем)
Хто годує поросят?
Хто плете павутину?
Хто має вила?

ЗНАЙДИ Й НАЗВИ ВСІХ ТВАРИН

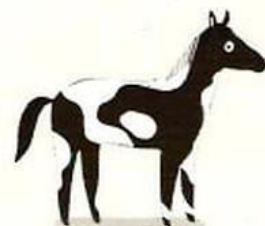
(не вказуємо пальцем)



Для дітей 2-3 років

Примітка для батьків: Ви можете використовувати ті самі картинки з ілюстрацій для контролю розуміння мовлення та навичок говоріння дитини. Щоб перевірити розуміння, використовуйте завдання з вказівкою «Покажи» і, не вказуючи пальцем на картинку, вимовляйте відповідні слова (наприклад, назву об'єкта). Для перевірки навичок говоріння використовуйте запитання: «Що це?», «Хто це?», «Що робить?», при цьому вказуйте пальцем на відповідну картинку й чекайте, поки дитина відповість.

УПІЗНАЄШ ЦИХ ТВАРИН? Спробуй знайти їх у книжці.



ПОКАЖИ, ХТО АБО ЩО ВИДАЄ ТАКИЙ ЗВУК (видаємо звуки у випадковому порядку, а дитина вказує пальцем)



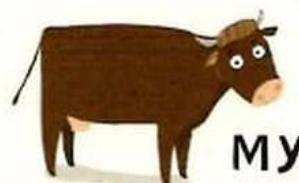
РОХ РОХ



КЛЕ КЛЕ



ІГОГО



МУ



СТУК СТУК



ДЗЗ



ГАВ ГАВ



КО КО



БХИИ БХИИ



НЯВ



ДИР ДИР



МЕ



ШИИИ

ПОКАЖИ, ДЕ

(вимовляємо слова у випадковому



ЧИЙ ЦЕ ОБІД?

