

Шановні батьки,

ви тримаєте в руках книжечку для дітей, що роблять перші кроки в говорінні, – для найменших та тих, які мають затримку в розвитку мовлення. Це перша частина пригод Бодя, присвячена передусім звуконаслідувальним словам і голосним звукам, що їх вживають уже одnorічні діти.



Як побудована ця книжка... і чому так просто?

Пригоди Бодя та його веселої родини навмисне написано й проілюстровано якомога простіше. Щоб стимулювати розвиток мовлення найменших дітей, потрібно не читати їм довгі тексти, а розповідати дуже простими реченнями про те, що зображено на малюнку, ставити прості запитання, які стосуються ілюстрацій. Супровідні тексти написані так, ніби ми простими реченнями повідомляємо дитині про те, що бачимо на малюнку. У звукозаписах на малюнках немає розділових знаків. Завдяки цьому дитина запам'ятовує графічне зображення звука, що допомагає їй зробити перші кроки в читанні.

Як користуватися цією книжкою, щоб сприяти мовленнєвому розвитку дитини?

Читаючи прості тексти, розміщені на ілюстраціях, водночас вказуємо пальцем на об'єкти чи на осіб, про які йдеться. Можна також оминати читання тексту й просто порозмовляти з дитиною про людей і тварин, які з'являються в тій чи тій пригоді. Треба заохочувати дитину до повторювання звуків, які видають зображені на малюнках учасники пригод. Показуючи пальцем на об'єкт чи особу, запитуємо дитину: «Що це?», «Хто це?», «Що він/вона робить?», «Що він/вона каже?». Спонукаємо дитину відповідати на запитання і даємо їй час на відповідь. Якщо їй це важко, підказуємо, що каже корова, який звук видають ножички тощо. Показуємо осіб чи об'єкти, про які саме говоримо, а також заохочуємо дитину показувати їх, запитуючи: «Де він/вона?» (наприклад, кіт).



Оце так розвага!
Бодьо малює.
Мися щось вирізає ножичками.
Ножички роблять:
ЧИК-ЧИК!
Мама допомагає Мисі.
Хтось стукає у двері:
ТУК-ТУК!
Хто це?
Це тато.



ТУК
ТУК



ГАВ



ТУК ТУК



ГАВ



Tik Tak



Чик Чик



Бобо не хоче спати й плаче:

– Е-Е-Е-Е.

Тато цілує Бобо:

ЦЬОМ.

Бодьо каже:

– ЧШШ,

не плач.

Мама співає колисанку:

– А-А-А-А.

Може, Бобо засне?



ЧШШ



ЦЬОМ



ЕЕЕЕ





Ой-ой, пішов дощ!

КРАП-КРАП.

Мама розкриває парасольку.

Стало холодно.

Бодьо тремтить:

БР-Р.

Мися чхає:

– АПЧХИ!

Тато каже:

– Ходімо додому.

**КРАП
КРАП**



АПЧХИ



пугу пугу

ля ля

Яке велике багаття!
Підусь грає на гітарі.
Бодь й Мися співають:

– ЛЯ-ЛЯ.

Песик теж пробує співати й завоває:

– АУ, АУ!

Дерева шумлять:

Ш-Ш-Ш-Ш-Ш.

У лісі кричить сова:

– ПУГУ-ПУГУ!

З-З-З –

Хто так дзижчить?

То комар!

пугу
пугу



АУ



ЗЗЗ

