

Шановні батьки,

ви тримаєте в руках книжечку для дітей, що роблять перші кроки в говорінні. Також вона буде корисна тим дітям, які мають затримку в розвитку мовлення. Це друга частина пригод Бодя, зосереджена на перших словах, типових для розвитку мовлення кожного малюка. Розуміти й уживати використані в книжці слова дитина навчатиметься вже в перший і другий рік життя. Дворічна дитина поєднає запам'ятовані слова й потім уже послугується простими реченнями. Гра з Бодем має в цьому допомагати.

Як побудована ця книжка... і чому так просто?

Пригоди Бодя та його веселої родини навмисне написано й проілюстровано якомога простіше. Ми показуємо тут окремі об'єкти та дії разом із підписами до них (наприклад, «стілець», «машина», «їсть», «іде»), а також ілюстрації ситуацій, у яких ті об'єкти використано в зрозумілому для дитини контексті. До ілюстрацій додано також короткі тексти, написані так, ніби ми простими реченнями повідомляємо дитині про те, що на малюнках зображено. У записах текстів у «хмарках» не ужито розділових знаків. Завдяки цьому дитина запам'ятовує запис слова, що допомагає їй зробити перші кроки в навчанні читання.

Як користуватися цією книжкою, щоб сприяти мовленнєвому розвитку дитини?

Читаючи тексти, розміщені на ілюстраціях, водночас указуємо пальцем на об'єкти чи на осіб, про які йдеться. Ставлячи запитання, що містяться на окремих малюнках (наприклад, «Що це?», «Що робить?»), указуємо на ілюстрації та заохочуємо дитину до самостійного вимовлення слів, тобто до називання зображених об'єктів і дій. Можемо також пропустити читання тексту й зосередитись на показуванні та називанні об'єктів.

Чого варто уникати під час гри із цією книжкою?

Не варто примушувати дитину повторювати слова, підганяючи її: «Повтори!» Даймо їй час, щоб вона сама захотіла це зробити. І не очікуймо, що вона правильно вимовлятиме всі слова. У них є такі звуки, які ще завдаватимуть їй певних клопотів. Наскільки, ймовірно, однорічна дитина добре вимовить слова «мама» чи «тато», настільки ж може спотворити «дідусь» чи «бабуся» (наприклад, «дюдюсь» чи «буся»).





На що звертати увагу під час спільної гри із цією книжкою?

Зверніть увагу, чи зацікавлена дитина в спільній з вами праці з книжкою, чи дивиться вона на те, що ви показуєте, і чи має бажання самостійно вказувати пальцем на об'єкти, щоб показати їх вам. Важливо, щоб вона пробувала повторювати слова й називати об'єкти та дії. Пам'ятайте, що дворічна дитина має не тільки розуміти й вимовляти прості слова, але й послуговуватися досить простими реченнями (наприклад, «Песик п'є», «Тато їде»). Якщо ж ви не помічаєте такої поведінки тривалий час, то, можливо, варто проконсультуватися з логопедом. Щоб перевірити, чи дитина розуміє й уміє вимовляти слова, можете також скористатися узагальнювальними матеріалами, розміщеними в кінці цієї книжки.

Бажаю читачам добре провести час із малим Бодом та його родиною. Всіх схочих поділитися своїми думками щодо книжки запрошую візвідати мою сторінку у фейсбуці.

Авторка





Що це?



ЛІЖКО



ШАФА



ВІКНО



СТІЛ



КИЛИМ



СТІЛЕЦЬ

Що робить?



СПИТЬ



КАЖЕ

Ще дуже рано.
Мама й тато будять дітей.
Тато каже:

— ДІТКИ, ПРОКИДАЙТЕСЯ!
ЗАРАЗ БУДЕ СНІДАНОК.

Пісник будить Бодя й ляже йому щічку.
Мисля й кіт іще сплять.



Бодьо одягається.
Мама допомагає Бодеві.
Бодьо одягає штанці, футболку та шкарпетки.
Між я одягається сама.
Мама заплітє:

– А ДЕ ДРУГА ШКАРПЕТКА?

Бодьо показує пальцем на песика.
Шкарпетку забрав песик!



Що це?



ТРУСИКИ



КОЛГОТКИ



ШТАНЦІ



КАПЦІ



СУКЕНКА



ФУТБОЛКА



ШКАРПЕТКИ



Що це?



БУЛОЧКА



МОЛОКО



ЯЙЦЕ



БАНАН



СУП

Бодьо і Мися снідають.
Мися їсть суп.
Бодьо п'є молоко.
Тато їсть булочку.
Мама годує Бобо.
Бобо не хоче їсти й плаче.
Бодьо і Мися їдять швидко,
бо зараз ідуть у садочок.



КАВА

Що робить?



П'Є



ПЛАЧЕ



ЇСТЬ