



ЗМІСТ



Шановні дорослі!	3
Ганнуса та Іванко не знають, де взяти гроші	8
Навіщо придумали гроші?	12
Як змінювалися гроші?	15
Як заробити гроші?	18
Зароблені гроші	21
Відкриваємо магазин	23
Відкриваємо пункт прокату роликових ковзанів	26
Започатковуємо виробництво цукерок	28
Відкриваємо станцію техобслуговування автомобілів	31
Як навчитися заощаджувати	34
Інве... що? Інвестиції!	36
Що таке благодійність	38
Вкладаємо гроші в банк	40
Відкриваємо банк	42
Маленькі бізнесмени	44
Ганнуса та Іванко складають фінансовий план	46
Історії фінансового успіху	48





□ Для того щоб дітям
було цікавіше працювати
з мовою, познайомте її
з ілюстраціями персонажів
Ганнусі та Іванка.
Друзі спостерігають
в різних ситуаціях, ста-
вляють запитання
і знаходять на них
відповіді. І це чудово,
тому що разом ознайо-
мляться нове значення
слова і цікавіше.



Ганнуся та Іванко — друзі. Вони живуть в одному дворі та часто грають разом. Ось і сьогодні вони зустрілися на спортивному майданчику, трохи пограли в м'яч і сіли відпочити на лавочці.

— Ех, шкода, що в житті не буває так, як у кіно, — сказала Ганнуся.

— Це як? — запитав Іванко.

— Ну, ось, наприклад, береш чарівну паличку, робиш р-р-ра-а-а! — і в тебе вже не одна монета, а відразу п'ять або десять.

— Навіщо тобі монети? Що ти з ними роби́тимеш? — засміявся Іванко.

— Як це що? Куплю собі ляльку. І сукню. І шпильки. І рожевий самокат. І ролики... І...

— Усе зрозуміло. Тільки тобі на все це грошей не вистачить. Забагато всього ти хочеш. Та і палички чарівної в тебе немає.

— Так. Це точно. Але все-таки цікаво. Гроші є в мамі з татом. А в нас їх немає. Чому? Ось я хотіла б, наприклад, купити мамі подарунок до дня народження. Як ти вважаєш, чи зраділа б вона?

— Авжеж, зраділа б. А я купив би татові велосипед, якби в мене було багато грошей. Адже батько про нього вже цілий рік мріє, — задумливо сказав Ваня. — Треба придумати, де взяти гроші.

— Я придумала! У мене є скарбничка. У ній точно є гроші, я сама їх туди поклала, — здогадалася Ганна.

— І в мене теж є скарбничка.

Ганнуся та Іванко збігали додому і принесли свої скарбнички. Друзі розбили їх, узяли гроші і пішли до магазину.



— Дайте мені, будь ласка, ось цю тенісну ракетку,— попросила Ганнуся.— Я хочу подарувати її своїй мамі.

Продавчиня порахувала гроші та сказала:

— На жаль, твоїх грошей не вистачить на те, щоб купити ракетку.



Діти дуже засмутились. Вони замислились над тим, де їм узяти кошти.

— Можна було б попросити в мамі, але тоді сюрпризу не вийде,— сумно сказала дівчинка.

— Я міг би попросити трохи грошей у тата. Але він полетів у відрядження,— сказав Іванко.

— Пропоную попросити в моєї бабусі. Вона добра й обов'язково нам допоможе,— запропонувала дівчинка.

— Ні, що ти! У бабусі взагалі небагато грошей, адже вона не працює, а тільки отримує пенсію.

— Може, нам треба влаштуватися на роботу? — запропонував Іванко.

— Добре було б, але дітей на роботу не беруть — так мені мама казала,— відповіла Ганнуся.

Друзі засмутились.

— Дивися, я знайшов монету,— Іванко підняв щось маленьке і кругле.

— Вона така брудна! Нумо почистимо її,— запропонувала Ганнуся.

Вона потерла монету. Тієї самої миті діти почули, як хтось кашлянув зовсім поряд.

— Добридень, молоді люди! Я чув, що у вас виникла проблема. Ви не знаєте, де взяти гроші?



НАВІЩО ПРИДУМАЛИ ГРОШІ?



Історія виникнення грошей допомагає дітям зрозуміти суть поняття «гроші». Саме ця тема дасть їм можливість розібратися в тому, чому замість обміну товару на товар люди почали обмінювати товар на гроші, як і чому з'явилися монети і паперові гроші, чому не будь-який артефакт паперу або металу вважають грошима.



— Отже, діти, почнімо,— сказав Професор Економус.— Спершу я розповім вам про те, що таке гроші, якими вони бувають і як люди придумали гроші. Як ви вважаєте, чи завжди люди користувалися грошима?

— Я вважаю, що так,— припустив Іванко.— Адже без грошей ніяк не можна! Нічого не купиш, нікуди не поїдеш.

— Насправді спочатку в людей не було грошей,— хитро сказав Професор.— Це зараз усі звикли до того, що гроші існують у нашому житті. Проте багато століть тому люди могли просто помінятися одне з одним їжею або одягом.

— Розгляньте малюнок. Хто з давніх людей і чим обмінюється на цих картинках? Для того щоб обмінятися, люди мали домовитися.





— Ну і мінялися б собі далі,— сказав Іванко.

— Уявіть, що треба помінятися чимось дуже великим, тим, що важко перевезти на базар. Або треба обміняти багато товару. Чи зручно це?

— Мінятися не завжди зручно,— зазначила Ганна.

— Дійсно,— погодився Професор.— Тому люди придумали гроші.

ЗАВДАННЯ. Розглянь древні монети.



Можна сказати, що гроші втілюють людську працю або що вони концентрують у собі працю людей, які виробляють товар. Перші гроші люди виготовляли з міді, срібла, золота, бронзи. Спочатку це були лише шматки металу різної форми, на яких робили відбитки, насічки й отвори. Деякі «монети» були надто важкими, щоб їх носити.





□ Як заробити гроші? Це дуже серйозне питання. Чимало дітей навіть не замислюються над цим до тих пір, поки не виростуть. А дорослі, на жаль, не вважали за потрібне говорити про це. Та що у майбутньому у вас не виникло проблем із тим, що дитина не хоче і не може заробити, важливо обговорити це питання вже сьогодні. Коли дитина виконуватиме практичне завдання — придумуватиме, як можна заробити гроші, — дозволимо їй проявити свою фантазію і кмітливість. А якщо дитину спіткатимуть труднощі, підкажемо їй і покажемо їй, як можна заробити гроші.



— Ось тепер ви знаєте, навіщо люди придумали гроші, — сказав Ганнусі та Іванкові Професор Економус. — А чи знаєте ви, як можна заробити гроші?

— Ну, існує багато способів, — відповів Іванко.

— Наприклад, заробити гроші можна, якщо працювати продавцем. Або вчителем. Або водієм, — перелічувала Ганнуса.

— А можна що-небудь створювати. Наприклад, моя мама — художник. Вона малює картини і потім може їх продати, — сказав Іванко.

— Ви маєте рацію. Люди працюють, і за це їм платять гроші. Або вони щось виготовляють. За ті предмети або продукти, які вони створюють, люди отримують гроші. Це лише два способи заробити, але є ще й інші. А як би ви могли заробити гроші? Спробуйте придумати.

ЗАВДАННЯ. Розглянь малюнки і скажи, що придумали Іванко та Ганнуса. Як ти вважаєш, чи можна в такі способи заробити гроші?





ЗАВДАННЯ. Розглянь малюнки і розкажи, що роблять люди та за що вони отримують гроші.

